

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 4028/GDDT-TrH ngày 28 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 5 năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Hội thi đến các trường trung học cơ sở như sau:

1. Mục đích hội thi

Hội thi “**Lớn lên cùng sách**” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

- Đối với học sinh:

+ Giúp cho học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách; Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày; đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. Hình thức và nội dung hội thi

Thí sinh dự thi sẽ thực hiện các nội dung sau:

- **Tự xây dựng kế hoạch đọc sách trong năm học 2019-2020** và nộp về Ban tổ chức hội thi. Kế hoạch đọc sách gồm: thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc,...

- **Đọc một chương trong một tác phẩm** (do Ban tổ chức chọn) **trong một thời gian nhất định. Sau khi đọc xong, học sinh sẽ tự chọn và thiết kế một sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của nội dung đã được đọc đối với bản thân học sinh.** Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội...); viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối

với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo...) hoặc sáng tạo một tác phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyền sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

- Làm bài trắc nghiệm về sách và phương pháp đọc sách, tham gia các trò chơi “Ai đọc sách nhanh hơn?”, “Ai đọc sách hiệu quả hơn?”, “Ai đọc nhiều sách hơn?”: Chia làm hai khối 6-7 và khối 8-9. Thời gian thi trắc nghiệm 30 phút.

- Thuyết minh về sản phẩm sáng tạo và trả lời các câu hỏi của Ban giám khảo.

3. Số lượng học sinh dự thi

- Mỗi trường chọn 02 học sinh dự thi (01 em khối lớp 6, 7; 01 em khối lớp 8, 9)

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, căn cứ kết quả Hội thi sẽ chọn 06 học sinh xuất sắc nhất (03 học sinh khối lớp 6, 7; 03 học sinh khối lớp 8, 9) để tham gia dự thi cấp Thành phố.

4. Thời gian thi (dự kiến)

- Thời gian nộp kế hoạch đọc sách: 10/12/2019

- Hội thi: ngày 26/12/2019.

5. Giải thưởng

- 10 giải (2 giải Nhất, 2 giải Nhì, 2 giải Ba, 4 giải Khuyến khích).

- Mỗi số giải thưởng phụ khi tham gia các trò chơi.

Nhận được công văn này, đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS khẩn trương triển khai đến giáo viên, học sinh để hội thi đạt được kết quả tốt ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT.

